

Esta es una iniciativa de la Fundación Arturo López Pérez y El Mercurio para profundizar el conocimiento de la enfermedad, su prevención, diagnóstico y tratamiento a través de la publicación de artículos quincenales. Más información sobre el tema en www.educacion.emol.com

ESTAMOS COMPROMETIDOS CON LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER, PILARES FUNDAMENTALES DE NUESTRO ROL SOCIAL.

Acreditados por la
Organización Europea de
Institutos de Cáncer.

OEI
CANCER CENTER

EDICIONES.ESPECIALES@MERCURIO.CL SANTIAGO DE CHILE VIERNES 19 DE DICIEMBRE DE 2025

APRENDIZAJE TEMPRANO

Promoción de salud en entornos educacionales: una estrategia prioritaria en tiempos de cáncer

En un contexto donde el cáncer afecta a personas cada vez más jóvenes y representa la segunda causa de muerte en Chile, la promoción de la salud, a través de una educación oportuna, se posiciona como herramienta clave para la toma de decisiones informadas y el autocuidado a lo largo de la vida.

Chile enfrenta hoy una paradoja sanitaria: mientras la ciencia muestra avances sostenidos en el tratamiento del cáncer, miles de personas continúan enfermando por falta de información, educación y acceso oportuno a la atención sanitaria. Esta brecha evidencia la necesidad de cambiar el enfoque, poniendo la promoción de la salud en el centro de la estrategia preventiva.

Expertos nacionales e internacionales coinciden en que este cambio debe comenzar temprano, idealmente desde la etapa escolar. Con ello se fortalece el autocuidado y la participación activa de las personas en su bienestar y se contrarresta la tendencia de enfocarse principalmente en el tratamiento de la enfermedad.

“Integrar la promoción de la salud durante la escolaridad es fundamental para enfrentar el cáncer. Ayuda a que niños, niñas y adolescentes comprendan la importancia de factores protectores como la alimentación saludable, la actividad física y la detección temprana, y los incorporen como conductas específicas para mantenerse sanos y reducir el riesgo de desarrollar esta y otras enfermedades”, explica la Dra. Paulina Bravo, directora de Educación y Participación en Salud de la Fundación Arturo López Pérez (FALP).

La profesional complementa que en este contexto, la escuela se convierte en un espacio clave donde todas las personas, independiente de su contexto socioeconómico, tienen acceso a la información y herramientas necesarias. “Esto no solo reduce desigualdades en salud, sino que también genera evidencia para guiar políticas públicas más efectivas, priorizando la prevención y vigilancia sobre la sola atención de la enfermedad”.

IMPACTO LOCAL

Si bien Chile ha mostrado un importante compromiso con la promoción de la salud, por ejemplo, a través de la creación de entornos escolares saludables, una reciente intervención marca un nuevo hito en esta materia.

A inicios de 2024, FALP lanzó oficialmente el Primer Programa Educativo de Prevención del Cáncer Cervicouterino, con el objetivo de disminuir las brechas en salud en jóvenes de contextos socioeconómicos más vulnerables, especialmente en el acceso a información y estrategias de prevención. La iniciativa, que contó con el auspicio del Ministerio de Salud, el patrocinio del Ministerio de Educación y la colaboración de la Universidad San Sebastián, ya había demostrado su efectividad, a fines de 2023, a partir de una experiencia piloto desarrollada en tres liceos de la comuna de Quinta Normal.

USS
María Rosa Cornú, directora general de Calidad Académica de la Universidad San Sebastián.

estrategia intersectorial, convocando a las áreas de salud y educación para ofrecer un espacio de aprendizaje significativo para los estudiantes. Entre los recursos metodológicos, se incorporó el cómic “Dra. Bassi contra el virus del papiloma humano”, desarrollado especialmente para este proyecto educativo como una herramienta destinada a facilitar la comprensión de los contenidos y estimular el interés.

En dos sesiones participativas, lideradas por enfermeras educadoras de

Para María Rosa Cornú, directora general de Calidad Académica de la Universidad San Sebastián, participar en este tipo de iniciativas, mediante alianzas intersectoriales, permite generar aportes concretos al país, basados en evidencia y responsabilidad pública. “La experiencia desarrollada a través de este programa, implementado en conjunto con FALP, da cuenta de resultados consistentes y técnicamente relevantes. Desde su diseño, la iniciativa se encuentra alineada con el currículum escolar nacional y, en su ejecución, fortalece conocimientos de manera transversal entre los distintos actores de la comunidad escolar, contribuyendo así al aprendizaje y la prevención dentro del entorno educativo”, comenta.

El programa se basó en una



CRISTIAN SOTO

Dra. Paulina Bravo, directora de Educación y Participación en Salud, Fundación Arturo López Pérez.



USS
María Rosa Cornú, directora general de Calidad Académica de la Universidad San Sebastián.



Es clave poner la promoción de la salud en el centro de la estrategia preventiva.

Programa pionero

El Programa Educativo de Prevención del Cáncer Cervicouterino trabajó de manera transversal con comunidades escolares, mostrando que la educación en estos entornos es fundamental para desarrollar una cultura preventiva.



FALP, los escolares transitaron por temas relevantes como la responsabilidad afectiva y sexual, el rol del virus del papiloma humano (VPH) en el desarrollo de enfermedades —entre ellas el cáncer cervicouterino— y las medidas que pueden adoptar para cuidarse y cuidar a otros del VPH.

A más de un año de la puesta en marcha de esta iniciativa, dirigida a estudiantes de 2º a 4º medio, sus familias, equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de 21

establecimientos de dependencia municipal y SLEP de la Región Metropolitana, los resultados son auspiciosos y con beneficios claros, lo que refuerza la importancia de invertir y ampliar programas de este alcance.

Los cerca de 7 mil estudiantes que participaron de esta intervención lograron identificar conductas de autocuidado relacionadas con la prevención de la infección por VPH, del cáncer cervicouterino y de otras enfermedades producidas por este virus. Además, se observó

un incremento significativo en el conocimiento de las temáticas abordadas y, en el marco de la reducción de brechas, los hombres —que partían sabiendo menos sobre estos temas— lograron mejorar más, evidenciando el valor de este tipo de iniciativas en la eliminación de desigualdades en el acceso a información sanitaria.

La experiencia también confirmó que las intervenciones sostenidas en el tiempo son más efectivas, ya que los estudiantes que participaron en

ambas sesiones alcanzaron mayores niveles de conocimiento y actitudes más favorables frente al VPH que quienes asistieron solo a una actividad. “En conjunto, estos resultados refuerzan que invertir en promoción de la salud en el contexto educativo, desde edades tempranas, es una estrategia concreta y medible para reducir brechas, fortalecer la prevención y avanzar hacia una política sanitaria más equitativa y centrada en las personas”, puntualiza la Dra. Bravo.



Escanea el código QR y Hazte Socio



falp

Que en esta Navidad el mejor regalo sea dar esperanza a quienes más lo necesitan